

باسمه تعالی



دانشکده ادبیات و علوم انسانی دکتر علی شریعتی



برنامه دوساله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دکتر علی شریعتی

(۱۳۹۷-۱۳۹۵)

تهیه و تدوین:

دانشکده ادبیات و علوم انسانی دکتر علی شریعتی

فروردین ماه ۱۳۹۵

۱. وضعیت موجود دانشکده در حوزه های مختلف اداری ، آموزشی و پژوهشی پژوهشی:
 - ۱,۱. اداری
 - ۱,۲. حوزه آموزشی
 - ۱,۳. حوزه پژوهشی
 - ۱,۴. حوزه عمرانی و الکترونیکی
۲. برنامه پیشنهادی دوسالانه:چشم انداز: "بین المللی شدن همراه با حفظ هویت و جایگاه فرهنگی "
 - ۲,۱. در حوزه آموزشی و فرهنگی
 - ۲,۲. جذب هیات علمی
 - ۲,۳. برنامه درسی و رشته های جدید
 - ۲,۴. در حوزه دانشجویی
 - ۲,۵. حوزه پژوهشی
 - ۲,۶. در زمینه امور مربوط به فناوری
 - ۲,۷. انجام فعالیتهای عمرانی و زیر بنایی
 - ۲,۸. اقدامات راهبردی
۳. پایش برنامه دوساله دانشکده ادبیات علوم انسانی

دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد، یکی از مهمترین و قدیمی ترین دانشکده های دانشگاه فردوسی مشهد (تأسیس در سال ۱۳۳۴ هجری شمسی)، با ۹ گروه آموزشی، ۳۷ گرایش در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری و ۱۰۲ عضو هیأت علمی می باشد. در این دانشکده حدود ۱۰۵ نفر به عنوان استاد مدعو و بازنشته با گروههای آموزشی در اسفند ماه ۱۳۹۴ همکاری داشته اند. همچنین دانشکده ۲۸۸۶ دانشجو دارد که ۲۶۶۹ آن دانشجوی داخلی (۹۳،۲٪) و ۲۱۳ دانشجوی آن خارجی و یا متعلق به پردیس الملل (۶،۸٪) می باشند. از این مجموعه ۱۴۷۳ دانشجوی کارشناسی (۵۵،۱۹٪)، ۸۹۵ دانشجوی کارشناسی ارشد (۳۳،۵۳٪) و ۳۰۱ دانشجوی دکتری (۱۱،۲۸٪) در حال تحصیل می باشند. از تمام دانشجویان تعداد ۲۰۱۹ نفر (۷۵،۶۵٪) دختر و ۶۵۲ نفر (۲۴،۴۳٪) دانشجوی پسر بوده، دانشکده همچنین ۵۴ کارکن دارد.

۱. وضعیت موجود دانشکده در حوزه های مختلف اداری، آموزشی و پژوهشی پژوهشی:

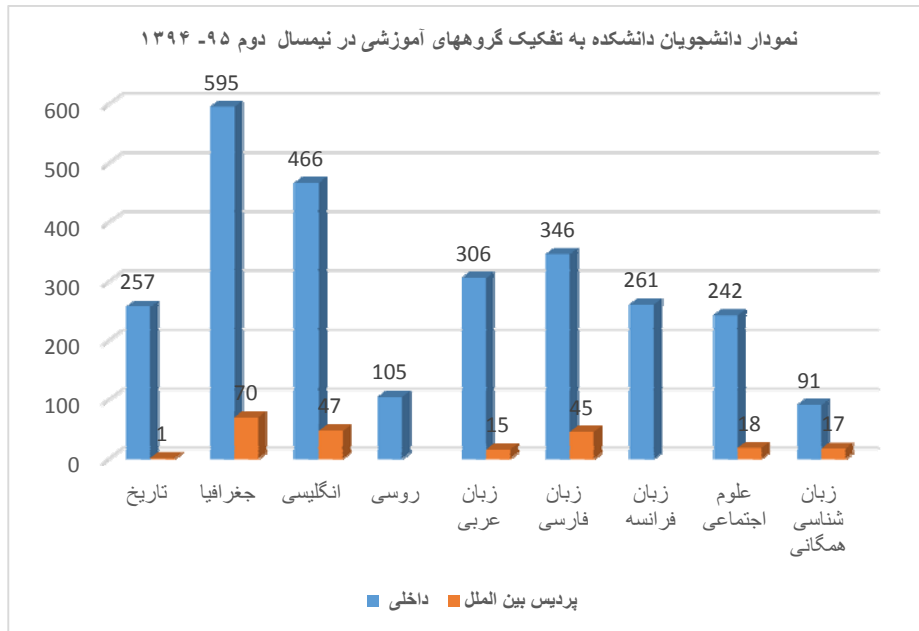
۱.۱. حوزه اداری :

دانشکده ۵۴ نفر کارکن دارد که از آن میان ۲۳ نفر (۴۲،۶٪) رسمی و پیمانی، قرار داد کاری مشخص ۱۹ نفر (۳۵،۱۹٪) و ۱۲ نفر (۲۲،۲٪) خدماتی می باشد. به لحاظ مدرک تحصیلی ۲۷ نفر (۶۴،۳٪) دارای مدرک کارشناسی و بالاتر و ۱۵ نفر زیر کارشناسی می باشند. اگر نسبت استاد به کارکن در نظر گرفته شود، در دانشکده این نسبت ۰،۵۳ نفر خواهد بود. و نسبت استاد به کارکنان رسمی و قرار داد مشخص ر دانشکده ۰،۴۱ می باشد. بنابر این دانشکده به حدود ۴۰ نفر کارشناس در و کارکن نیاز دارد. تا بتواند بخشهای مختلف را بخوبی پوشش دهد. ارتقاء کیفی کارکنان نیز به لحاظ برگزاری دوره های دانش افزایی و یکی دیگر از مسایلی است که باید مد نظر قرار گیرد.

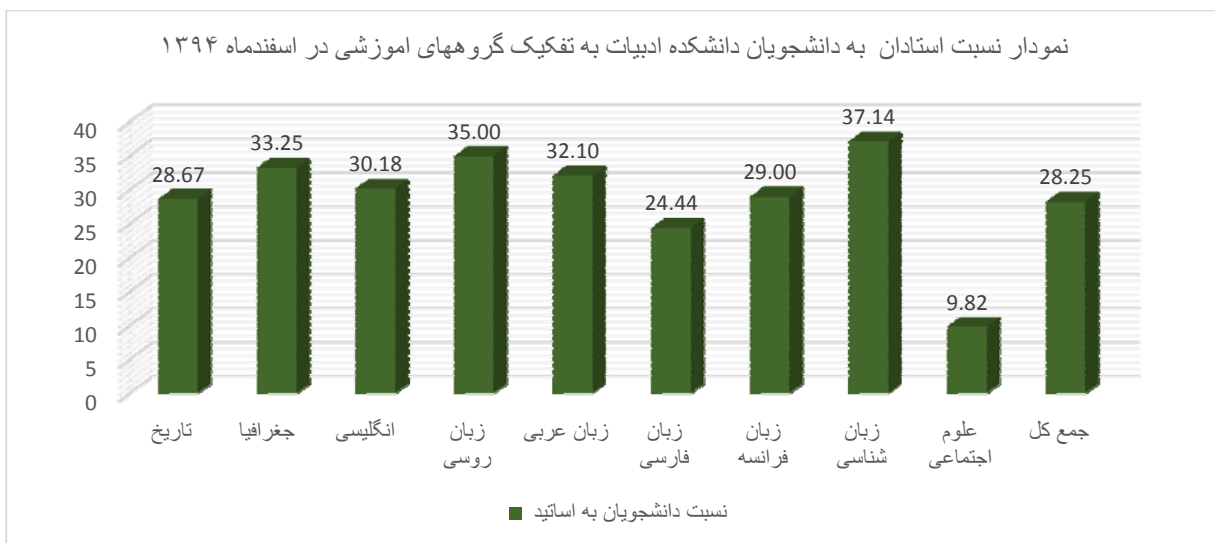
۱.۲. حوزه آموزشی :

۳،۱،۱. دانشکده ادبیات ۲۸۸۶ دانشجو در اسفندماه ۱۳۹۴ داشته که ۲۶۶۹ نفر آن داخلی (۹۳،۲٪) و ۲۱۳ نفر خارجی و پردیس بین الملل (۶،۸٪) هستند. از کل دانشجویان ۱۴۷۳ دانشجوی کارشناسی (۵۵،۱۹٪)، ۸۹۵ دانشجوی کارشناسی ارشد (۳۳،۵۳٪) و ۳۰۱ دانشجوی دکتری (۱۱،۲۸٪) در حال تحصیل اند. از کل دانشجویان تعداد ۲۰۱۹ نفر (۷۵،۶۵٪) دختر و ۶۵۲ نفر (۲۴،۴۳٪) دانشجوی پسر می باشند تعداد دانشجویان دانشکده به تفکیک گروههای آموزشی

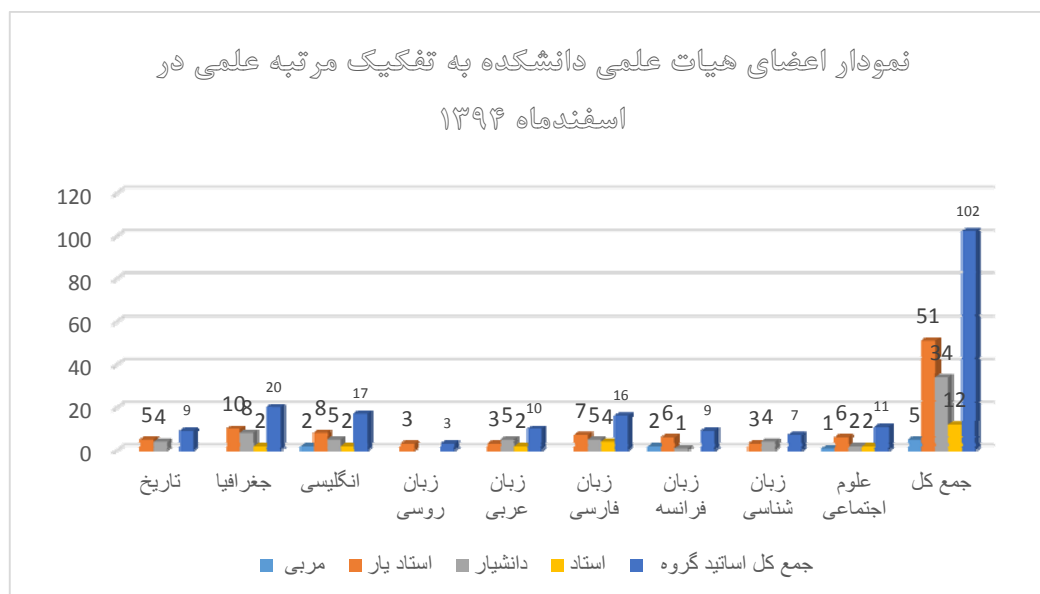
در نمودار زیر مشخص شده است. همانطوری که از نمودار پیداست گروه جغرافیا با ۵۹۵ دانشجویان و گروه روسی با ۱۰۵ نفر کمترین تعداد دانشجویان را دارد.



۳,۱,۲. نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی : همانطوری که از نمودار زیر پیداست در حوزه آموزشی ، سرانه دانشجویان به استاد ۲۸,۲۵ نفر دانشجویان است . که باید به ۲۲ نفر دانشجویان به ازای هر استاد کاهش یابد بنابراین این با حداقل این تعداد ۲۹ نفر به اساتید دانشکده (۲۴٪) در دو سال آینده استخدام شود. گرچه روند وارد شدن دانشجویان کاهش یافته است. و می تواند به کاهش این نسبت کمک کند.



۳,۱,۳. ارتقاء استادان گروه ها از لحاظ مرتبه علمی : در دانشکده ادبیات ۱۰۲ نفر عضو هیات علمی وجود دارد که ۵ نفر (۴,۹٪) مربی ، ۵۱ نفر (۵۰٪) استادیار ، ۳۴ نفر (۳۳,۳٪) دانشیار و ۱۳ نفر (۱۲,۷٪) استاد می باشند. کاهش تعداد مربیها و افزایش تعداد استادان و دانشیاران از اقدامات دوسال آینده دانشکده است.



۳,۲. حوزه پژوهشی :

در حوزه پژوهشی مسایل مختلفی از جمله سرانه تولید مقاله در مجلات معتبر بین المللی ، و ملی ، تالیف و تصحیح و ترجمه کتاب و چاپ نشریات ، فعال کردن هسته های پژوهشی ، اجرای طرحهای کاربردی برای ارتباط با جامعه و اجرای طرحهای بنیادی و توسعه ایی ، طرح پژوهی ، ارتقای کیفیت فعالیتهای تحقیقاتی ، برگزاری همایشهای بین المللی و ملی ، مشارکت در فعالیتهای بین المللی از جمله همایشها و فرصتهای مطالعاتی از مسایلی است که باید مد نظر قرار گیرد. :سرانه تولید مقاله در دانشکده به تفکیک داخلی و خارجی به شرح جدول زیر است.

۳,۲,۱. مجلات: تعداد مجلات دانشکده ۱۱ مجله می باشد.

۳,۲,۲. طرحهای پژوهشی : مصوب ۹ طرح ،

۳,۲,۳. همایشها: ۲۴ همایش

۳,۲,۴. فرصتهای مطالعاتی: ۱ مورد

۳,۲,۵. کتابخانه: کتابخانه دانشکده با حدود ۱۵۰ هزار جلد کتاب و بیش از ۳ هزار جلد کتاب خطی و چاپ سنگی و مجلات است. تقویت منابع کتابخانه بویژه خرید کتاب از موضوعاتی است که به طور مداوم در دستور کار می باشد.

۳,۳. حوزه عمرانی و الکترونیکی:

دانشکده ادبیات با حدود ۴۰ کلاس درس و دو تالار سخنرانی و زیربنایی حدود ۲۰ هزار مترمربع و تاسیسات مختلف نیازمند تعمیر و نگهداری مداوم می باشد. همچنین بروز نگهداشتن سیستم رایانه دانشکده، احداث اتاق ویدئو کنفرانس از جمله مسایلی است که باید مد نظر قرار گیرد. در حوزه عمرانی وزیر بنایی، بروز نگهداشتن تاسیسات و رعایت صرفه جویی انرژی و محوطه سازی ضلع شرقی دانشکده و کاشت فضای سبز از مسایلی است که باید مد نظر قرار گیرد.

۲. برنامه پیشنهادی دوسالانه:

چشم انداز: "بین المللی شدن همراه با حفظ هویت و جایگاه فرهنگی"

راهبردی های که برای دو سال آینده دانشکده با توجه به جمیع جهات از جمله سند چشم انداز ملی در ۱۴۰۴ و دانشگاه فردوسی مشهد (شعار ۵۱۲) و غیره می توان با ملاحظه توانمندیهای دانشکده در نظر گرفت به شرح زیر است.

با توجه به ظرفیتهای موجود در استان در حوزه دانش و معنویت از جمله جایگاه والای فرهنگ رضوی و بزرگان علم و ادب از قبیل فردوسی، عطار، خیام و غیره از یک طرف و تحولات جهانی و جهانی شدن و فناوری های نوین و توجه به رئوس چند ضلعی استاد، دانشجو و سیستم اداری و جامعه مواردی به شرح زیر می توان پیشنهاد نمود.

۲,۱. در حوزه آموزشی و فرهنگی:

۲,۱,۱. ضرورت دارد هر استاد یک دانشجوی دکتری برای استفاده از فرصت مطالعاتی تشویق کند و زمینه ارتباط را فراهم کند و پس از اعزام از او بخواهد که یک مقاله مشترک در ژورنالهای بین المللی و معتبر بنویسد و دانشجو را وادار کند که در یک کنفرانس بین المللی شرکت کند .

۲,۱,۲. هر استاد در سال یک مقاله علمی - پژوهشی در نشریات معتبر بین المللی نمایه دار منتشر کند.

۲,۱,۳. هر استاد ضروری است سالانه در یک کنفرانس بین المللی شرکت کند.

۲,۱,۴. استادان برای جذب دانشجویان خارجی تلاش کنند و دست کم هر کدام در یک دوره دو ساله یک دانشجو جذب نمایند.

۲,۱,۵. استادان سعی نمایند از امکاناتی که در زمینه فرصت مطالعاتی توسط دانشگاه فراهم می شود استفاده کنند.

۲,۱,۶. استادان دست کم به عضویت یک انجمن بین المللی علمی در آیند. سعی کنند در انتشار آثار علمی با نویسندگان بین المللی مشارکت نمایند.

۲,۱,۷. استادان برای عضویت در انجام طرحهای تحقیقاتی بین المللی مشترک تلاش نمایند . و راه های جذب بودجه های تحقیقاتی سازمانهای بین المللی را شناسایی نمایند.

۲,۱,۸. استادان مقالات مشترک با نویسندگان بین المللی در مجلات معتبر منتشر کنند.

۲,۱,۹. استادان موظفند نسبت به برقراری ارتباط با جامعه از طریق اجرای طرحهای کاربردی و جذب اعتبار پژوهشی و تشکیل کارگاههای پژوهشی و آموزشی اقدام کنند.

۲,۱,۱۰. بر عضویت استادان در هیات تحریریه های نشریات بین المللی و ملی تاکید می شود .

۲,۱,۱۱. برنامه درسی استادان به صورت الکترونیکی در پروفایل آنها نمایه شود.

۲,۲. جذب هیات علمی :

۲,۲,۱. با توجه به شاخص موجود ۲۸ نفر دانشجو به استاد در دانشکده و اگر این شاخص

به ۲۲ نفر در حد استاندارد کاهش یابد، حدود ۲۵ نفر نیروی جدید در سطح

دانشکده باید استخدام شود که این شاخص در گروههای مختلف تا حدی متفاوت

می باشد. و این تفاوت باید مد نظر قرار گیرد.

۲,۳. برنامه درسی و رشته های جدید:

۲,۳,۱. با توجه به سرفصل دروس پیشنهادی وزارت علوم و تحقیقات و فناوری در مدت

۲ سال آینده، برنامه درسی کلیه گروههای آموزشی دانشکده از طریق فعال تر شدن

کمیته های برنامه ریزی درسی بازرگری و بروز رسانی و اصلاح شوند.

۲,۳,۲. ایجاد و توسعه رشته های بین رشته ای در اولویت قرار گیرد.

۲,۳,۳. در موارد خاص رشته های جدیدی پس از طرح مسایلی از قبیل بازار کار و نیاز

بازار، وجود نیروی انسانی متخصص، وجود امکانات و تجهیزات و حمایت

نهادهای اجرایی امکان تاسیس آنها فراهم می شود.

۲,۴. در حوزه دانشجویی:

۲,۴,۱. شرایطی مناسب برای جذب دانشجویان نخبه در دانشگاه و دانشکده فراهم شود.

۲,۴,۲. بخشی از گرنت استادان به دانشجویان برتر و نخبه تعلق گیرد.

۲,۴,۳. لازم است دانشجویان مقطع دکتری در طول دوره تحصیل در یک فرصت مطالعاتی

کوتاه مدت و یا حداقل یک همایش بین المللی شرکت کنند.

۲,۴,۴. نشست هیات رئیسه دانشکده و مدیران و اعضای گروههای آموزشی با

دانشجویان مقاطع مختلف یک بار در هر نیم سال به طور مستمر و تشکیل کمیته

برای پی گیری مسایل مطرح شده در این نشستها در معاونت آموزشی دانشکده

- ۲,۴,۵. دانشجویان حضور تمام وقت در دانشکده داشته باشند و دانشکده شرایط حضور آنها را از لحاظ فیزیکی و پشتیبانی فراهم کند.
- ۲,۴,۶. اردوهای دانشجویی درون کشوری و حتی الامکان بین المللی برنامه ریزی گردد.
- ۲,۵. حوزه پژوهشی :
- ۲,۵,۱. نشریات :
- ۲,۵,۱,۱. نشریات دانشکده تا آخر دو سال دارای ضریب تاثیر مثبت ۵. گردند. همچنین نشریات فاقد رتبه پژوهشی این رتبه را بدست آورند.
- ۲,۵,۱,۲. نشریات دانشکده در پایگاههای معتبر بین المللی نمایه شوند.
- ۲,۵,۱,۳. نشریات دانشکده دارای هیات تحریریه بین المللی باشند.
- ۲,۵,۲. طرحهای پژوهشی :
- ۲,۵,۲,۱. نتایج طرحهای پژوهشی درون دانشگاهی به صورت مقاله اعم از طرحهای شماره یک و دو در نشریات بین المللی منتشر شود.
- ۲,۵,۲,۲. استادان به استفاده از پژوهانه تشویق شوند.
- ۲,۵,۲,۳. میزان اعتبار طرحهای پژوهشی و پژوهانه افزایش یابد.
- ۲,۵,۲,۴. نسبت اعتبار و تعداد طرحهای کاربردی در اکثر گروههای پژوهشی به حدود ۳۰٪ در طول مدت دو سال آینده افزایش یابد.
- ۲,۵,۲,۵. تفاهم نامه ی آموزشی و پژوهشی بین دانشکده و دستگاههای اجرایی بسته و با سازوکارهای مناسب عملیاتی شوند.
- ۲,۵,۳. هسته های پژوهشی :
- ۲,۵,۳,۱. هسته های پژوهشی دانشکده از لحاظ عملکرد ارزیابی و در صورت دارا بودن عملکرد مثبت حمایت و در صورت عملکرد منفی آسیب شناسی شوند.
- ۲,۵,۴. برگزاری همایشها:

- ۲,۵,۴,۱. همایشهای بین المللی در اولویت نخست برگزار کنندگان قرار گیرد. و از برگزاری همایشهای و منطقه ای خوداری گردد. و از برگزاری همایشهای کمتر از سطح ملی خود داری شود.
- ۲,۵,۵. شرکت در همایشهای بین المللی :
- ۲,۵,۵,۱. حداقل در هر سال ۵۰٪ اعضای هیات علمی در همایشهای بین المللی شرکت نمایند.
- ۲,۵,۶. فرصتهای مطالعاتی :
- ۲,۵,۶,۱. از تمام ظرفیتی که از طرف دانشگاه به دانشکده اختصاص می یابد. استادان استفاده نمایند.
- ۲,۵,۷. کتابخانه :
- ۲,۵,۷,۱. با توجه به نقش کتاب و کتابخانه در توسعه علم و دانش ، سعی خواهد شد علاوه بر خرید کتاب ، سیستمهای الکترونیکی خرید و استفاده از آن در اولویت گیرد.
- ۲,۶. در زمینه امور مربوط به فناوری :
- ۲,۶,۱. سایت دانشکده ادبیات و علوم انسانی به دو زبان انگلیسی و فارسی طراحی و بروز رسانی خواهد شد.
- ۲,۶,۲. گروههای مختلف زبان های خارجی غیر از انگلیسی نیز سایتهای خود را سه زبانه نمایند.
- ۲,۶,۳. ایجاد و راه اندازی و تجهیز و پشتیبانی اتاق ویدئو کنفرانس در دانشکده برای ایجاد ارتباط بیشتر و هزینه کمتر .
- ۲,۶,۴. مجهز کردن دانشکده به سیستم الکترونیکی کنترل حضور و غیاب در کلاسهای آموزشی
- ۲,۶,۵. نصب تخته های هوشمند در برخی از کلاسها
- ۲,۷. انجام فعالیتهای عمرانی و زیر بنایی :
- ۲,۷,۱. فراهم کردن مقدمات لازم برای اجرای مرحله دوم پارکینگ مشارکتی دانشکده به اندازه ۵۰ واحد پارکینگ در صورت تقاضای کافی

۲,۷,۲. محوطه سازی فضای درختکاری شده ضلع شرقی دانشکده ، تهیه نقشه های اجرایی و به دنبال آن حوطه سازی محدوده از قبیل جدول کشی ، آسفالت یا سنگ فرش و اجرای ایاری قطره ای فضای سبز این بوستان (سرو قامتان).

۲,۷,۳. تجهیز اتاق ویدئو کنفرانس

۲,۷,۴. برنامه ریزی برای رعایت اصل صرفه جویی انرژی در دانشکده از اقداماتی است که در دانشکده با استفاده از تجارب دیگران مد نظر قرار خواهد گرفت . از قبیل جایگزینی پنجره و دربهای دو جداره دانشکده و سیستم روشنایی که گام مهمی در زمینه رعایت صرفه جویی در انرژی خواهد بود.

۲,۸. اقدامات راهبردی :

۲,۸,۱. اداره دانشکده بر مبنای خرد جمعی و مشارکت اعضای هیات علمی و کارکنان در امور اداری ، آموزشی و پژوهشی دانشکده

۲,۸,۲. استفاده از اعضای هیات علمی و کارکنان در کمیته ها ، شورا ها و کارگروههای مختلف

۲,۸,۳. تشکیل و تقویت و حمایت از شورای بین المللی کردن دانشکده

۲,۸,۴. تقویت شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده با نیروهای جدید.

۲,۸,۵. برگزاری انتخابات در اعضای هیات تحریر نشریات دانشکده

۲,۸,۶. تقویت انجمنهای علمی - دانشجویی و سایر تشکلهای دانشجویی دانشکده

۲,۸,۷. تقویت دفتر آموزشهای آزاد دانشکده

۲,۸,۸. تقویت برنامه های فوق برنامه در دانشکده از جمله مسابقات ورزشی ، مسابقات و

جشنهای و مراسم فارغ التحصیلی و استقبال از دانشجویان جدید الورد

۲,۸,۹. افزایش بازدیدهای دانش آموزی و اردوهای دانشجویی

۲,۸,۱۰. تقویت و حمایت و سرعت بخشی به کمیته تخصصی علوم انسانی الف

۲,۸,۱۱. تقویت و حمایت و سرعت بخشی به کارگروه جذب و استخدام هیات علمی

۲,۸,۱۲. تاکید بر فراهم کردن نظامی پاسخگو در دانشکده

۲،۸،۱۳. حمایت از فعالیتهای فوق برنامه فرهنگی ، هنری ، علمی ، ورزشی ، جمعی و گروهی
اعضای هیات علمی

۳. پایش برنامه دوساله دانشکده ادبیات علوم انسانی

در این قسمت متناسب با حوزه های مختلف جداولی برای ارزیابی و پایش گروههای آموزشی طراحی شده است، که عملکرد گروههای آموزشی پس از تکمیل استانداردها، با استاندارد مقایسه شده و میزان موفقیت برنامه و ضعف های آن پایش می گردد.

جدول ارزیابی و پایش برنامۀ دو ساله دانشکده ادبیات و علوم انسانی در حوزه آموزشی و فرهنگی

گروههای آموزشی									شرح اقدامات		ردیف
زبان شناسی	روسی	فرانسه	عربی	زبان انگلیسی	علوم اجتماعی	تاریخ	جغرافیا	ادبیات فارسی	شاخص استاندارد	اعزام دانشجویان به فرصت مطالعاتی ^۱	
											وضع موجود
									شاخص استاندارد		
									وضع موجود		
									شاخص استاندارد		
									وضع موجود		
									شاخص استاندارد		
									وضع موجود		

^۱ شاخص استاندارد در خصوص این متغیر تعداد دانشجویان دوره دکتری در حال تحصیل در گروه می باشند.
^۲ شاخص استاندارد در خصوص این متغیر و سایر متغیرهای جدول تعداد اعضای هیات علمی گروه می باشد.

									شاخص استاندارد	جذب دانشجویان بین المللی توسط اساتید		
									وضع موجود			
									شاخص استاندارد	شرکت در فرصتهای مطالعاتی		
									وضع موجود			
									شاخص استاندارد	عضویت در انجمنهای بین المللی		
									وضع موجود			
									شاخص استاندارد	انجام طرحهای مشترک تحقیقاتی بین المللی		
									وضع موجود			
									شاخص	عضویت در هیاتهای تحریریه		

									استاندارد	مجلات بین المللی		
									وضع موجود			
									شاخص استاندارد	انتشار مقالات بین المللی مشترک		
									وضع موجود			
									شاخص استاندارد	جذب هیات علمی ^۳		
									وضع موجود			
									شاخص استاندارد	برنامه درسی و رشته های جدید		
									وضع موجود			
									شاخص	در حوزه دانشجویی: برگزاری		

^۳ با توجه به سرانه استاندارد ۲۵ نفر به هر استاد در گروه آموزشی

									استاندارد	اردوهای دانشجویی ملی و بین المللی ^۴		
									وضع موجود			
									شاخص استاندارد	در حوزه دانشجویی: نتهای ترمی اعضای هیات علمی با دانشجویان		
									وضع موجود			
									میانگین شاخص استاندارد	میانگین وضع موجود	۲	
									میانگین وضع موجود			

جدول ارزیابی و پایش برنامه دوساله حوزه پژوهشی دانشکده

^۴ حد اقل در سال یک اردوی ملی و دو سالانه یک اردوی بین المللی

گروه‌های آموزشی									شرح اقدامات		ردیف
زبان شناسی	روسی	فرانسه	عربی	زبان انگلیسی	علوم اجتماعی	تاریخ	جغرافیا	ادبیات فارسی	شاخص استاندارد	نشریات دانشکده تا آخر دو سال دارای ضریب تاثیر مثبت ۰.۵ گردند ^۵	
۰.۵		۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵			وضع موجود
									شاخص استاندارد		
									وضع موجود		
									شاخص استاندارد		
									وضع موجود		
									شاخص استاندارد		
٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰	٪۳۰	شاخص	افزایش نسبت ابعاد	

^۵گروه‌های آموزشی که دارای نشریه هستند ،

									استاندارد	طرحهای کاربردی در اکثر گروههای آموزشی تا ۳۰٪ کل اعتبار پروانه اعضاء		
									وضع موجود			
									شاخص استاندارد	عقد تفاهم نامه و اجرای کردن آنها با سازمانهای اجرایی		
									وضع موجود			
									شاخص استاندارد	فعال شدن هسته های پژوهشی دانشکده		
									وضع موجود			
									شاخص استاندارد	در اولویت قرار گرفتن همایشهای بین المللی		
									وضع موجود			
									شاخص استاندارد	شرکت حداقل ۵۰٪ اعضاء هیات علمی در		

									وضع موجود	همایشهای بین المللی		
									شاخص استاندارد	بهره گیری از تمام ظرفیت اختصاص یافته دانشگاه برای فرصتهای مطالعاتی		
									وضع موجود			
									شاخص استاندارد	میانگین وضع موجود		۲
									وضع موجود			