



## دانشگاه ادبیات و علوم انسانی

### گروه جغرافیا

### هو العلیم

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| تعداد واحد: ۲ / نظری  | نام درس: جغرافیای روستایی ایران   |
| استاد درس: مریم نادری | مقطع: کارشناسی / نیمسال اول ۹۶-۹۷ |

#### هدف کلی

فارغ التحصیل رشته جغرافیا، باید بتواند نسبت به گرایش های جغرافیا اشراف داشته باشد؛ جغرافیا و برنامه ریزی روستایی از جمله گرایشات رشته جغرافیای می باشد لذا آشنایی کافی نسبت به ویژگی های روستاها و جامعه روستایی ایران، تحلیل مسائل، توانمندی ها و زمینه های رشد با تکیه بر ویژگیهای کالبدی، اکولوژیکی، اقتصادی و اجتماعی از جمله اهداف درس مربوطه می باشد و در نهایت دانشجو باید بتواند راهکارهای لازم در زمینه حل مسائل و مشکلات روستاها را ارائه دهد.

#### سرفصل مطالب به تفکیک جلسات

| جلسات           | عناوین   |
|-----------------|--|
| اول و دوم و سوم | سیر تحول روستاها (از پیدایش تا دوره معاصر)<br>- روند تکامل روستانشینی در ایران<br>- روستاهای ایران در ادوار مختلف؛<br>۱- روستاهای ایران از دوره حکومت مادها<br>۲- روستاهای ایران از دوره حکومت هخامنشیان<br>۳- روستاهای ایران در دوره اشکانیان<br>۴- روستاهای ایران در دوره ساسانیان<br>۵- روستاهای ایران در دوره اسلامی<br>۶- روستاهای ایران در دوره صفویه<br>۷- روستاهای ایران در دوره قاجار<br>۲- روستاهای ایران بعد از انقلاب مشروطیت تاکنون<br>در پایان دو جلسه، دانشجو باید بتواند:<br>۱- از روند تحول روستاها از زمان پیدایش تا دوره معاصر آگاهی داشته باشد<br>۲- بتواند دوره های تحول روستاها را باهم مقایسه کند |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <p>نقش عوامل طبیعی و انسانی در شکل‌پذیری روستاهای ایران؛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نقش عوامل طبیعی در شکل‌پذیری روستاها؛</li> <li>- نقش عوامل انسانی در شکل‌پذیری روستاها؛</li> <li>- طبقه‌بندی روستاها بر اساس شکل استقرار؛</li> </ul> <p>در پایان دو جلسه، دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- نقش عوامل طبیعی در شکل‌گیری روستاها را شرح دهد.</li> <li>۲- نقش عوامل انسانی در شکل‌گیری روستاها را شرح دهد.</li> <li>۳- روستاها را بر اساس شکل استقرار طبقه‌بندی نماید.</li> </ol>  | <p>چهارم و پنجم</p>      |
| <p>ساختار اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی روستاها؛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اشکال مالکیت و کاربری اراضی روستاها</li> <li>- انواع نظام‌های بهره‌برداری از اراضی</li> <li>- قشر بندی جامعه روستایی ایران</li> <li>- نظام بهره‌برداری از منابع آب روستاها</li> <li>- اشکال بهره‌برداری در اقتصاد روستایی ایران (زراعت و باغداری، دامداری و دام پروری، صنایع روستایی، گردشگری و...)</li> </ul> <p>در پایان جلسات، دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- اشکال مالکیت و کاربری اراضی روستاها را نام ببرد و توضیح دهد.</li> <li>۲- انواع نظام‌های بهره‌برداری از اراضی را بیان و تشریح کند.</li> <li>۳- اقشار جامعه روستایی ایران را بشناسد و توضیح دهد.</li> <li>۴- نظام‌های بهره‌برداری از منابع آب روستاها را بیان کند.</li> <li>۵- اشکال بهره‌برداری در اقتصاد روستایی ایران را شرح دهد و مقایسه نماید.</li> </ol> | <p>ششم و هفتم و هشتم</p> |
| <p>اثرات اصلاحات ارضی در جامعه روستایی ایران؛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف و سابقه تاریخی اصلاحات ارضی</li> <li>- اهداف اصلاحات ارضی در ایران</li> <li>- پیامدهای اصلاحات ارضی در ایران</li> <li>- مالکیت در روستاهای ایران بعد از انقلاب اسلامی</li> </ul> <p>در پایان این دو جلسه، دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- اصلاحات ارضی و پیشینه‌ی آن را تعریف و تشریح نماید.</li> <li>۲- اهداف اصلاحات ارضی در ایران را نام ببرد و توضیح دهد.</li> <li>۳- انواع مالکیت و نحوه بهره‌برداری در روستاها را در دوره بعد از انقلاب اسلامی بیان و تشریح نماید.</li> </ol>   | <p>نهم و دهم</p>         |
| <p>اختصاص دادن یک ساعت اول جلسه دهم برای آزمون میان‌ترم (۱۰ نمره) از مطالب جلسه اول تا پایان جلسه هشتم</p>   | <p>نکته</p>              |
| <p>نقش سازمان‌های دولتی در تحولات روستایی ایران؛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نقش سازمان‌های دولتی در توسعه روستایی قبل از انقلاب</li> <li>- نقش سازمان‌های دولتی در توسعه روستایی بعد از انقلاب</li> <li>- نقش دهیاری‌ها، جهاد کشاورزی، بنیاد مسکن انقلاب اسلامی در توسعه روستایی معاصر ایران</li> <li>- چالش‌های سازمان‌های دولتی متولی توسعه روستایی کشور</li> </ul> <p>در پایان این دو جلسه، دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- نقش سازمان‌های دولتی در توسعه روستایی قبل و بعد از انقلاب را تشریح نماید.</li> <li>۲- نقش سازمان‌های دولتی در توسعه روستایی معاصر ایران را توضیح دهد.</li> <li>۳- چالش‌های سازمان‌های دولتی متولی توسعه روستایی کشور را بیان و شرح دهد.</li> <li>۴- بتواند در این زمینه دوره‌های قبل و بعد از انقلاب و معاصر را مقایسه کرده و توضیح دهد.</li> </ol>                     | <p>دهم و یازدهم</p>      |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <p>۵- برای رفع چالش های موجود راهکار ارائه دهد.</p>   |                          |
| <p>روابط شهر و روستا در ایران<br/>         - روابط شهر و روستا<br/>         - دیدگاه های روابط شهر و روستا<br/>         اثرات و پیامدهای پیوندهای روستایی شهری<br/>         - ویژگی های ناحیه ی پیرامونی روستا - شهری<br/>         - ویژگی های ناحیه حاشیه شهری<br/>         در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:<br/>         ۱- روابط شهر و روستا را در ایران تحلیل نماید.<br/>         ۲- پیوندهای روستایی شهری را توجیه نماید و پیامدها و اثرات متقابل را تشریح نماید.<br/>         ۳- ویژگی های ناحیه ی حاشیه شهری را نام ببرد و توضیح دهد.</p>   | <p>دوازدهم</p>           |
| <p>نقش فناوریهای نوین در توسعه روستایی<br/>         - ضرورت کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در توسعه روستایی<br/>         - مولفه های فناوری در عرصه توسعه روستایی<br/>         - ارتباطات و توسعه روستایی<br/>         - کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در توسعه کشاورزی<br/>         - جایگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات در توسعه روستایی<br/>         - چالش های کاربرد فناوری های نوین در توسعه روستایی<br/>         در پایان دو جلسه دانشجو باید بتواند:<br/>         ۱- مولفه های فناوری در عرصه توسعه روستایی را بشناسد.<br/>         ۲- ضرورت کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در توسعه روستایی را تحلیل نماید.<br/>         ۳- کاربرد ارتباطات و اطلاعات را در توسعه روستایی بیان نماید.<br/>         ۴- کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در کشاورزی دقیق را تشریح نماید.<br/>         ۵- جایگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات در توسعه روستایی را توضیح دهد<br/>         ۶- چالش های کاربرد فناوری های نوین در توسعه روستایی را نام برده و تشریح کند.</p> | <p>سیزدهم و چهاردهم</p>  |
| <p>اشکال مدیریت روستایی از گذشته تا دوره معاصر؛<br/>         - مفهوم مدیریت<br/>         - مدیریت روستایی قبل از اصلاحات ارضی<br/>         - مدیریت روستایی بعد از اصلاحات ارضی<br/>         - مدیریت روستایی بعد از انقلاب<br/>         - شورای اسلامی انقلاب<br/>         در پایان دو جلسه دانشجو باید بتواند:<br/>         ۱- مفهوم مدیریت روستایی را بیان نماید.<br/>         ۲- تحلیلی بر مدیریت روستایی قبل از اصلاحات ارضی داشته باشد.<br/>         ۳- تحلیلی بر مدیریت روستایی بعد از اصلاحات ارضی داشته باشد.<br/>         ۴- مدیریت روستایی بعد از انقلاب را تحلیل نماید.</p>   | <p>پانزدهم و شانزدهم</p> |

### شاخص های ارزشیابی دانشجو

- ۱- انضباط دانشجو از لحاظ حضور به موقع و موثر
- ۲- مشارکت علمی دانشجو در کلاس، براساس مطالعه سرفصل تدریس و نحوه ارائه مطالب در هر جلسه

۳- انجام صحیح کارهای عملی در سر کلاس

۴- پاسخگویی به سولاتی که به طور شفاهی در حین تدریس مطرح می‌شود

۵- آزمون کتبی میان ترم ( ۱۰ نمره) و پایان ترم ۷ نمره مطرح شده و ۳ نمره به کار کلاسی اختصاص دارد.

### نحوه مدیریت علمی کلاس

- در جلسه اول نحوه مدیریت کلاس و انتظاراتم را از دانشجو مشخص نموده ام؛ نحوه حضور و غیاب و حضور به موقع ، نحوه پرسش و پاسخ و چگونگی امتحان میان ترم و پایان ترم و نحوه ارزیابی آنها براساس عملکردشان در کلاس).
  - شنیدن نظرات و پیشنهادات دانشجویان، جهت افزایش قدرت یادگیری و فهم بهترشان
  - یادگیری از طریق تعامل دو طرفه
  - گفتگو و مشارکت علمی و غیر علمی ، و مشارکت دادن دانشجویان در انتقال مفاهیم
  - در این راستا دانشجو به مطالعه دروس تدریس شده راغب می گردد و از دانشجو خواسته میشود مروری کلی از مطالب هفته گذشته در ابتدای هر جلسه داشته باشد
  - ایجاد انگیزه حس مسولیت دانشجو به عنوان سهیم شدنش در مدیریت کلاس .
- در این راستا:
- در انتهای هر جلسه از دانشجویان خواسته می شود مبحثی که تدریس شد را مختصرا تشریح نمایند و سایر دانشجویان در نتیجه گیری انتهای کلاس شراکت داده شوند.
  - در پایان هر جلسه، سرفصل مطالبی که قرار است در هفته آینده تدریس شوند، به همراه صفحاتی از کتاب، برای آگاهی قبلی دانشجو، مشخص می‌شود.
  - در آغاز هر بحث، سولاتی از عناوینی که قرار است، تدریس شود، پرسیده خواهد شد جهت کنار گذاشتن ترس از ابزار نظرات خود، ، بحث و درگیر کردن آن با مباحث علمی.

### منابع مورد استفاده

- حسن افراخته(۱۳۹۳)، جغرافیای روستایی ایران، انتشارات سمت
- مسعود مهدوی(۱۳۸۵)، مقدمه ای بر جغرافیای روستایی ایران، انتشارات سمت
- سید حسن حسینی ابری(۱۳۸۰)مدخلی بر جغرافیای روستایی ایران، انتشارات دانشگاه اصفهان